

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
И.В. Петрова
«20» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Направленность (профиль) программы Правоприменительная деятельность
Квалификация выпускника Бакалавр
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Разработана
зам. декана юридического факультета
П.В. Волосюк

Согласована
Начальник ОВР
М.А. Николаева

Рекомендована
на заседании совета факультета
от «20» мая 2024 г.
протокол № 9
Декан И.В. Петрова

Одобрена
на заседании совета по социальной и вос-
питательной работе
от «20» мая 2024 г.
протокол № 9

Согласована
студенческий совет юридического факуль-
тета
протокол № 9 от «20» мая 2024 г.
Председатель совета А.П. Рудик

Ставрополь, 2024 г.

Содержание

1. Общие положения	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания	4
1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	5
1.3 Цель и задачи воспитательной работы	7
1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания	8
1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания	8
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП	9
2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	9
2.2 Формы и методы воспитательной работы	17
2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы	18
3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности	19
Приложение. Календарный план воспитательной работы	21

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания по ОПОП направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Областью применения программы воспитания ОПОП по специальности 40.03.01. «Юриспруденция» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.12.2023) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности, ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание на факультете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Достижение цели воспитания осуществляется посредством решения следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), социальных навыков (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации, коммуникации; умение работать в команде) и управленческих способностей (принятие решений в условиях неопределенности и изменений, управление временем, лидерство, критическое мышление);
- содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде;
- содействие развитию проектной деятельности обучающихся, используя принципы подхода «обучение служением».

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 г. № 1011) и в соответствии:

1.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 г. № 232-ФЗ) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 303-ФЗ) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 299-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 18.03.2020 г. № 54-ФЗ) «О противодействии терроризму»;
- Государственной Программы Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 373;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;
- Закона Ставропольского края «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 733 от 23 ноября 2020 года);

- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
- Положение о работе творческих клубов от 30.06.2021 г. утверждено приказом ректора СКСИ от 30.06.2021 г. № 068-О (СМК-П-112-12-2021);
- Положение о воспитательной работе с обучающимися от 01.03.2023 г., утверждено приказом ректора 01.03.2023 г. № 026-О (СМК П-47-12-2023);
- Положение о спартакиаде среди студентов, утверждено приказом ректора СКСИ от 29.11.2019 г. № 116-О (СМК-П-02-15-2019);
- Положение о кураторстве, утверждено приказом ректора СКСИ от 20.10.2021 г. № 101-О (СМК-П-09-12-2021);
- Положение о работе творческих объединений обучающихся и спортивных секций, утверждено приказом ректора СКСИ от 27.02.2019 г. № 018-О (СМК-П-66-12-2019);
- иные локальные нормативные акты СКСИ.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), реализуемой по направлению 40.03.01. «Юриспруденция».

1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека и гражданина;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;

- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания обучающихся строится на таких принципах как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Институте;
- ориентир на создание в Институте психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Институте общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся, оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией. Кураторы разрабатывают систему внеучебных мероприятий направленных на развитие профессиональной деятельности выпускника, формированию важных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданственности и патриотического самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у обучающихся таких качеств как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого обучающегося в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность, используя принципы подхода «обучение служением»;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;

- реализация воспитательных мероприятий предполагает «доброжелательную» соревновательность между учебными группами, поощряются конструктивные межгрупповые и межвозрастные взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;

- воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов включающий: аксиологический, системный, системно-деятельностный, культу-

рологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы с обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» состоит в неукоснительном выполнении требований ФГОС ВО, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На весь период обучения эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества. Образовательно-воспитательный процесс ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Задачи рабочей программы воспитания:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
- развивать у обучающихся навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- развивать у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
- формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
- содействовать добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде.
- реализовать требования ФГОС ВО, в том числе в сфере освоения универсальных компетенций (УК) по направлениям подготовки.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания

Срок реализации рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» 4 года по очной форме обучения, 4 года и 6 месяцев по заочной и очно-заочной формам обучения.

1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации(специальности) по результатам освоения ОПОП;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП

2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание.

Задачи направления:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни ;

Задачи направления:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуре здорового питания и трезвости; - пропаганда в

студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

4. Экологическое воспитание.

Задачи направления:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

5. Формирование культуры межнациональных отношений

Задачи направления:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур;
- уважение культурного наследия и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;
- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования национальных конфликтов;
- воспитывание солидарности и справедливости на национальном и международном уровне;

6. Формирование мотивации к обучению.

Задачи направления:

- организация учебной деятельности, которая максимально способствует раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося через создание следующих условий:

- предоставление свободы выбора (программы обучения, видов занятий, форм контроля), что создает ситуацию, в которой обучающийся испытывает чувство ответственности за результаты своего учебного труда;

- учет запросов, стремлений и интересов обучающихся: результаты обучения должны соответствовать потребностям обучаемого и быть значимыми для него. Это позволяет разбить путь достижения жизненных целей на более мелкие подцели с конкретным видимым результатом и помогает обучающемуся планировать свое будущее в перспективе;

- создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения, что формирует интерес к самому процессу учения и общению с преподавателями и одногруппниками;

- формирование профессорско-преподавательского состава с внутренне мотивированной деятельностью достижения успеха, доминированием приверженности педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом, уверенностью в себе и высоким самоуважением.

7. Художественно-эстетическое воспитание.

Задачи направления:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающий их эстетический уровень.

8. Интеллектуальное воспитание.

Задачи направления:

- организация культуры образовательного процесса и интеллектуального труда, формирование четкого представления обучающихся о самом процессе обучения, способствующего наилучшему усвоению знаний;

- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, способствующих формированию творческого, продуктивного мышления, поведения, общения, умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации;

- стимулирование и инициацию заинтересованности в работе с научной и учебной литературой и различными новыми видами информационных технологий;

- формирование таких личностных качеств обучающихся как самостоятельность, широта кругозора, эрудированность, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем.

9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством.

Задачи направления:

- воспитание культуры толерантности через систему образования.

-укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений.

-выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.

- достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

2.1.1 Духовно нравственное воспитание
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах.
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
День открытых дверей.
Факультетские мероприятия
Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи»
Организация и проведение тематических встреч, концертов, интерактивных мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)
Организация и проведение интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня Победы»
Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе
Посещение музеев, выставок.

Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.
Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в студенческих группах.

2.1.2 Гражданско-патриотическое воспитание
Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России.
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Проведение мероприятий, посвященных «Дню Победы».
Факультетские мероприятия
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)
Проведение мероприятий, посвященных Дню России
Проведение кураторских часов на темы: «Конституция: права и обязанности гражданина»; «Права человека».
Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе
Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.
Проведение тематических и открытых кураторских часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.
Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.
Проведение кураторских часов на темы: «Конституция: права и обязанности гражданина» «Права человека».

2.1.3 Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организованных общественными организациями г. Ставрополя
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)
Факультетские мероприятия
Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.
Профилактические мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся
Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе
Проведение единых кураторских часов: «Интернет–территория безопасности»
Кураторские часы, направленные на профилактику и предупреждение распространения,

потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся

2.1.4 Экологическое воспитание

Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению

Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)

Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий

Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)

Факультетские мероприятия

Дни чистоты (экологические субботники)

2.1.5 Формирование культуры межнациональных отношений

Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению

Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)

Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, а также предупреждения коррупционных правонарушений среди обучающихся

Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)

Проведение мероприятий, посвященных профилактики экстремизма и терроризма и коррупционных правонарушений в молодежной среде

Факультетские мероприятия

Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»

Организация встреч с представителями общественных (религиозных) учреждений в целях профилактики терроризма и экстремизма.

Сотрудничество с правоохранительными органами, учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики терроризма, экстремизма и коррупционных правонарушений.

Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе

Кураторский час «Экстремизм - основа и идеология террора»

Кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни, а также за совершение коррупционных правонарушений.

2.1.6 Формирование мотивации к обучению

Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению

Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)

Факультетские мероприятия

Организация практической подготовки обучающихся

Содействие в трудоустройстве выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников

Мониторинг успеваемости обучающихся. Работа с родителями обучающихся

Организация встречи с представителями работодателей

Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе

Кураторские часы:

-«Первые шаги при устройстве на работу»,

-«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;

-«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»

ся».
Мониторинг успеваемости обучающихся курируемых групп. Работа с родителями.

2.1.7 Художественно-эстетическое воспитание
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участия в конкурсах, фестивалях, выставках
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Посвящение в студенты (Знакомьтесь, мы 1 курс!)
«Студенческая Весна».
Факультетские мероприятия
Организация и проведение тематических концертов, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию Нового года
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня студента»
Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе
Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.

2.1.8 Интеллектуальное воспитание
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Участие во всероссийских, региональных, вузовских научно-практических мероприятиях
Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных работодателями, организациями и учреждениями
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных в рамках СКСИ
Участие в конференциях организованных СКСИ
Факультетские мероприятия
Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров
Организация олимпиад, конкурсов научных, творческих работ
Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе
Проведение мастер-классов с участием представителей государственных, общественных организаций (учреждений)

2.1.9 Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению
Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)
Взаимодействие с органами профилактики г. Ставрополя в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.
Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)
Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте Института
Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения обучающихся.
Факультетские мероприятия
Организация встреч с представителями правоохранительных органов в целях проведения

тематических лекций по профилактике правонарушений (преступлений)
Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе
Индивидуальная работа со студентами склонных к девиантному поведению
Цикл лекций «Права и обязанности студента»
Вовлечение студентов в работу кружков, секций, студенческого совета
Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Основания и пределы уголовной ответственности»

10. Работа с общественными объединениями в Институте

Общественные объединения	
Наименование	Колл-во обучающихся состоящих в объединениях
Волонтерский отряд «Призвание»	22 человека
Студенческий совет	14 человек
Студенческий отряд «Поколение будущего»	5 человек
Гражданско-патриотический клуб	8 человек

11. Работа с творческими клубами в Институте

Общественные объединения	
Наименование	Колл-во обучающихся состоящих в объединениях
Интеллектуальный клуб	12 человек
Вокальный клуб	6 человек
Танцевальный клуб	12 человек
Клуб КВН	нет
Арт-служба	нет

12. Работа в спортивных секциях в Институте

Общественные объединения	
Наименование	Колл-во обучающихся состоящих в объединениях
Общая физическая подготовка	125 человек
Легкая атлетика	8 человек
Стрельба из пневматического оружия	4 человека

13. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Реализуется проектная деятельность обучающихся через принципы подхода «Обучение служением». Обучение служением — это уникальная методика, которая объединяет теоретическое образование и практическую общественную деятельность в единый обучающий процесс. Она способствует развитию обучающегося, помогая ему найти свою уникальность и построить траекторию профессионального роста. Через обучение служением студенты имеют возможность применять свои знания и навыки на практике, работая вместе с сообществом и решая актуальные социальные проблемы. Через участие в социальных проектах, стажировках и других практико-ориентированных образовательных форматах они получают ценный опыт и создают положительные изменения в окружающей со-

циальной среде. Обучение служением также способствует развитию у студентов лидерских качеств. Они учатся принимать решения, работать в команде, эффективно взаимодействовать и управлять проектами. В результате студенты выходят на профессиональный рынок труда, обладая не только академическими знаниями, но и практическими навыками, социальной ответственностью и лидерским потенциалом.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты.

14. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, участвует в предметных олимпиадах, конкурсах и т.д., и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Данный вид деятельности заключается в самостоятельной и (или) совместно с преподавателем подготовке различных работ:

- подготовка: научных статей; конкурсных работ; грантовых заявок; научных докладов;
- участие в предметных олимпиадах, выставках;
- подготовка: рефератов; курсовых работ; выпускной квалификационной работы.

15. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность занимает важное место при реализации ОПОП так как способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с абитуриентами выступают:

- профориентационная работа с родителями и учащимися средних образовательных учреждений;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей (законных представителей) по выбору актуальных профессий для ребенка;
- проведение «рекламной кампании»;
- проведение «Дня открытых дверей».

Формами профориентационной работы с обучающимися ОПОП выступают:

- проведение мастер классов по направлению и (или) профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций (практических занятий);
- посещение обучающимися будущих мест работы;
- организация и проведение научно-практических конференций (круглых столов и т.п.);
- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, исследовательских проектах.

2.2 Формы и методы воспитательной работы

Формами воспитательной работы выступают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы и закономерности, методы и приемы воспитания в ОПОП.

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результатам, информационные обмен, выработка решения.

С методологической точки зрения воспитательная работа рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Института лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из взаимосвязанных подсистем;
- деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Института, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;
- культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;
- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;
- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;
- ресурсный подход учитывает готовность Института реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения;

- компетентностный подход – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирование компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности обучающегося.

2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

№п/п	Наименование помещений для проведения воспитательной работы с обучающимися	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	Актовый зал №401 <i>Перечень основного оборудования:</i> Стол письменный, стулья, вешалка, доска учебная, шкаф с полками, колонка JBL, ширма, проектор, микшерный пульт, вокальная радиосистема, сплит система, усилитель мощности.	Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А
2.	Ауд. №104 <i>Перечень основного оборудования:</i> Стол письменный, стулья, доска учебная, проектор, экран напольный, моноблок	Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А
3.	Ауд. № 105 (спортзал) <i>Перечень основного оборудования:</i> Доска учебная, флаги, лавки, тренажер, гимнастический станок, стел. тренажер, акустическая система, зеркало.	Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А
4.	ауд.204 <i>Перечень основного оборудования:</i> Моноблок, проектор, экран, учебные парты, стулья, доска учебная настенная, доска учебная, зеленая, магнитная.	Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено:

- на информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями (учреждениями) социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте СКСИ.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим проректора по социальной и воспитательной работе, начальника отдела воспитательной работы, директора центра здоровья и спорта, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в СКСИ, заместителя декана факультета, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, профессорско-преподавательского состава.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели, кураторы и сотрудники Северо-Кавказского социального института, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель декана факультета.

Каждый учебный триместр (семестр) проводятся заседания факультета по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно целям и задачам, представленным в рабочей программе воспитания, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных на факультете:

- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество обучающихся, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;

- количество правонарушений и преступлений;

- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития студенческой группы;

- удовлетворённость обучающихся жизнью в Институте;

- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;

- снижение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

ПРИНЯТО
Советом по социальной и воспитательной работе
Протокол № 9
от «20» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Деканом юридического факультета
_____ И.В. Петрова

«20» мая 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
на 2024/2025 учебный год
для обучающихся по очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Ставрополь, 2024 г.

Сентябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
02.09.2024	Духовно-нравственное воспитание	«День знаний»	Заместитель декана факультета	
В течении года	Духовно-нравственное воспитание	Организация посещения музейного комплекса Россия – Моя история	Кураторы	
Сентябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
03.09.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторских часов приуроченных ко «Дню окончания Второй Мировой войны»	Кураторы	С приглашением доцента кафедры публично-правовых дисциплин В.М. Забелина
10.09.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторских часов приуроченных к «Международному Дню памяти жертв фашизма»	Кураторы	С приглашением доцента кафедры публично-правовых дисциплин В.М. Забелина
Сентябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
16.09.2024	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Тематические кураторские часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	Кураторы	
По отдельному графику	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	День здоровья СКСИ	Заместитель декана факультета	
Сентябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание

18.09.2024	Формирование культуры межнациональных отношений	Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»	Заместитель декана факультета	
03.09.2024	Формирование культуры межнациональных отношений	День солидарности в борьбе с терроризмом	Заместитель декана факультета	
Сентябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
в течение года	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающихся	Кураторы	

Сентябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
По отдельному графику	Формирование мотивации к обучению	Организация и проведения выездного форума «Школа студенческого актива»	Заместитель декана факультета	
Октябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
11.10.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти жертв политических репрессий (в рамках дисциплины история России)	Забелин В.М.	
Октябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
21.10.2024	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый	Проведение кураторского часа «Интернет–территория безопасности»	Кураторы	

	образ жизни			
Октябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
25.10.2024	Формирование культуры межнациональных отношений	Организация встреч с представителями общественных (религиозных организаций) с обучающимися	Заместитель декана факультета	
Октябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
В течении года	Формирование мотивации к обучению	Мониторинг успеваемости обучающихся	Кураторы	
Октябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
По отдельному графику	Художественно-эстетическое воспитание	Посвящение в студенты (Знакомьтесь, мы 1 курс!)	Заместитель декана факультета	
Ноябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
29.11.2024	Духовно-нравственное воспитание	День Государственного герба Российской Федерации	Кураторы	
Ноябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
01.11.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение интерактивных мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	Заместитель декана факультета	
Ноябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание

08.11.2024	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Встреча с представителями УМВД по г. Ставрополю и проведение лекции-беседы «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	Заместитель декана факультета	
19.12.2024	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Международный день борьбы с коррупцией	Заместитель декана факультета	

Декабрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
06.12.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторских часов приуроченных ко Дню Героев Отечества	Кураторы	
12.12.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение тематических и открытых кураторских часов, на темы: «Конституция: права и обязанности гражданина»; «Права человека»	Кураторы	
03.12.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение тематического кураторского часа «День неизвестного солдата»	Кураторы	
Декабрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
20.12.2024	Формирование мотивации к обучению	Кураторский час на тему «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	Кураторы	
Декабрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание

23-25.12.2024	Художественно-эстетическое воспитание	Организация и проведение тематических концертов, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию Нового года	Кураторы	

январь 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
17.01.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»	Забелин В.М.	
27.01.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Забелин В.М.	

Январь 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
25.01.2025	Художественно-эстетическое воспитание	Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня студента»	Заместитель декана факультета, отдел воспитательной работы СКСИ	

Февраль 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
03.02.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Забелин В.М.	
21.02.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторский час на тему «День защитника Отечества»	Кураторы	

Март 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание

по отдельному графику	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Спартакиада СКСИ	Заместитель декана факультета	
-----------------------	--	------------------	-------------------------------	--

Март 2025

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
14.03.2025	Формирование культуры межнациональных отношений	Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»	Кураторы	

Март 2025

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
По отдельному графику	Художественно-эстетическое	Организация и проведение конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер СКСИ	Заместитель декана факультета	

Апрель 2025

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
15.04.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторских часов, приуроченных ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Забелин В.М.	

Апрель 2025

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
по отдельному графику	Художественно-эстетическое воспитание	Фестиваль «Студенческая Весна»	Заместитель декана факультета	

Апрель 2025

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание

07.04.2025	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Всемирный День здоровья	Заместитель декана факультета	
------------	--	-------------------------	-------------------------------	--

Май 2025

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
08-9.05.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городских, краевых мероприятиях гражданско-патриотического направления, приуроченных ко Дню Победы	Заместитель декана факультета	
По отдельному графику	Гражданско-патриотическое воспитание	«Диктант победы» патриотическая интеллектуальная игра	Забелин В.М.	

Июнь 2025

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
12.06.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в интерактивных мероприятиях, приуроченных к празднованию «Дня России»	Заместитель декана факультета	

Июнь 2025

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
22.06.2025	Духовно-нравственное воспитание	Участие в интерактивных мероприятиях, приуроченных ко «Дню памяти и скорби»	Заместитель декана факультета	